

國立台灣大學物理治療學系暨研究所一百零三學年度教學計畫

<http://wecare.pt.ntu.edu.tw/moodle/>

課程名稱: 428 U0070 老人物理治療學 (二學分)

授課教師: 胡名霞 (主授)、曹昭懿、簡盟月

助 教: TBA

授課對象: 物理治療學研究所及大學部學生 (選修); 相關領域學生歡迎

先修科目: 無

授課時間: 每週三第五、六堂 (13:20-15:10)

授課地點: 公衛大樓 208 室

主授教師研究室與電話: 台北市徐州路 17 號公衛學院大樓三樓 312 室;  
33668137; mhh@ntu.edu.tw

討論時間: by appointment

課程說明:

本課程為物理治療學研究所碩士班及大學部學生之選修課程之一，目的在於瞭解老人物理治療之相關議題。由於老化是人類發展之必經過程，隨著全球人口結構老化的趨勢，物理治療資源應用於老年人口的比例亦將隨之增加。因此本課程內容將包括老化理論、老化現象、物理治療對老年病患之評估及治療重點及效應、以及老人福利政策及相關資源等議題。期望學生在修畢本課程之後，能夠對老年人提供由預防到治療、復健、長期照護等不同階段之更完整的物理治療服務。

教學目標: 修習學生在結束本課程時，應能夠

1. 提出有關老年物理治療主題(相關主題如下)之學習題目、搜尋並閱讀相關文獻、講解報告並參與討論：
  - A. 神經、肌肉、骨骼與心肺系統之老化現象
  - B. 老年個案物理治療評估與處置方式

- C. 物理治療對防治神經肌肉骨骼與心肺系統老化之效用
2. 具有專業團隊之概念，以及了解物理治療師在老年科學與醫學領域之角色與功能

核心能力

1. 對於學士班學生，本課程協助培養老人物理治療相關之專業能力 (Professional skills)、批判思考 (Critical thinking)、團隊合作 (Teamwork)與終身學習 (Life-long learning)之能力
2. 對於碩士班學生，本課程協助培養老人物理治療相關之專科知能 (Knowledge and skills in specialty)、團隊合作與領導 (Teamwork and leadership)之能力

課程時間表：請參下表。

參考文獻：

1. Pickles B, Compton A, Cott C, et al. *Physiotherapy with Older People*. London: WB Saunders, 1995.
2. May BJ. *Home Health and Rehabilitation*, 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: FA Davis, 1999.
3. Masdeu JC, Sudarsky L, Wolfson L. *Gait Disorders of Aging: Falls and Therapeutic Strategies*. Philadelphia: Lippincott-Raven, 1997.
4. Bottomley JM, Lewis CB. *Geriatric Physical Therapy: A Clinical Approach*. East Norwalk: Appleton and Lange, 2003.
5. Guccione AA (ed). *Geriatric Physical Therapy*, 2nd ed. Baltimore: Mosby, 2000.
6. Schaie KW, wahl HW, Mollenkopf H, Oswald F (eds). *Aging Independently: Living Arrangements and Mobility*. NY: Springer Pub, 2003.
7. Charness N, Schaie KW (eds) *Impact of Technology on Successful Aging*. NY: Springer Pub, 2003.
8. Burdick DC, Kwon S. *Gerontechnology: Research and Practice in Technology and Aging - a Textbook and Reference for Multiple Disciplines*. NY: Springer Pub, 2004.
9. 胡名霞。物理治療與長期照護。中華物療誌 23:52-60, 1998。
10. 鐘秀慧、胡名霞。慢性傷口之物理治療。中華物療誌 22:55-67, 1997.
11. Wong R (ed). *Evidence-Based Healthcare Practice: General Principles and*

Focused Applications to Geriatric Physical Therapy. Marymount University, Arlington, Virginia, 2002.

12. Cech DJ, Martin S. Functional Movement Development Across the Life Span (2<sup>nd</sup> ed). Philadelphia: WB Saunders Company, 2002.

12. Bonder BR, Wagner MB. Functional Performance in Older Adults, 2<sup>nd</sup> ed. Philadelphia: FA Davis Company, 2001.

13. Flanagan T, Green S. The concept of maintenance physiotherapy. Australian Journal of Physiotherapy 46:271-8, 2000.

14. (CD) 人體老化的奧祕 (Living Forever), BBC 製作。(有關老化症, telomere, telomerase 的研究, 台大總圖多媒體中心 call # (VD)397.17 8074)

15. (DVD) 大腦與記憶 (The Brain Our Universe Within Memory) 。NHK/NHK Creative, Discovery Production, 台北縣汐止市協和國際多媒體 2001 (1994 出版)。(後半段有關 Alzheimer 介紹, 台大總圖多媒體中心 call #(VV) 298.91 4077)

16. 台灣老年學暨老年醫學會主編, 周全性老年醫學評估的原則與技巧。台北: 老年醫學會出版, 合記圖書出版社發行, 2007。

計分方式:

課堂參與 40%(teamwork and critical thinking), 課堂報告 (teamwork, critical thinking and professional skills, leadership) 40%, 期末書面報告(學習歷程檔) (life-long learning) 20%。

周	日期	教師	主題
1	9/17	胡名霞	Course orientation, definition, aging theories Discussion: decide on the topics and grouping for this semester
2	9/24	胡名霞	Macro-environment change (technology and policy)
3	10/1	簡盟月	老師講解：Age-related changes and clinical management of the cardiopulmonary system (90 min) 學生討論本週主題(20 min)：討論決定下周研讀主題 (cardiopulmonary)
4	10/8*	胡名霞	PBL 分組收集資料：老化的呼吸循環系統之運動處方建議 (每人查找 1-2 篇科學文獻，分組討論閱讀)
5	10/15	胡名霞	Teacher-lead 學生討論分享(30 min)：促進心肺耐力的老人的運動處方建議 老師講解(50 min)：Age-related changes in muscle performance 學生討論本週主題(20 min)：討論決定下周研讀主題 (strengthening)
6	10/22*	胡名霞	PBL 分組收集資料：老化的肌肉系統之物理治療(每人查找 1-2 篇科學文獻，分組討論閱讀)
7	10/29	胡名霞/ 曹昭懿	Teacher-lead 學生討論分享(30 min)：老化的肌肉系統之物理治療 老師講解(50 min)：Age-related changes in the skeletal system (osteoporosis) 學生討論本週主題(20 min)：討論決定下周研讀主題 (osteoporosis, immobilization or ROM)
8	11/5*	胡名霞	PBL 分組收集資料：老化的骨骼系統之物理治療(每人查找 1-2 篇科學文獻，分組討論閱讀)
9	11/12	胡名霞	Teacher-lead 學生討論分享(30 min)：老化的骨骼系統之物理治療 老師講解(50 min)：Age-related changes in neurological system with special reference to mentality (Dementia) 學生討論本週主題(20 分鐘)：討論決定下周研讀主題(老人的心智或學習)
10	11/19*	胡名霞	PBL 分組收集資料：老化的神經(心智)系統之物理治療(每人查找 1-2 篇科學文獻，分組討論閱讀)
11	11/26	胡名霞	Teacher-lead 學生討論分享(30 min)：老化的心智系統之物理治療 老師講解(50 min)：傷口照護之物理治療 學生討論本週主題(20 min)：討論決定下周研讀主題(傷口照護)
12	12/3*	胡名霞	PBL 分組收集資料：老人的皮膚系統物理治療

13	12/10	胡名霞	Teacher-lead 學生討論分享(30 min)：老人的皮膚系統物理治療 老師講解(50 min)：老年跌倒防治 學生討論本週主題(20 min)：討論決定下周研讀主題 (posture, gait, intervention)
14	12/17*	胡名霞	PBL分組收集資料：老年人的行動系統退化與跌倒防治之物理治療角色
15	12/24	胡名霞	Teacher-lead 學生討論分享(50 min)：老年人的行動系統退化與跌倒防治之物理治療角色 期末反思與整理(50 min)
16	12/31	胡名霞	final report presentation I 學期回顧-每位同學分享這學期學到印象最深刻的幾件事(5-10 min/student)
17	1/7	胡名霞	final report presentation II 學期回顧-每位同學分享這學期學到印象最深刻的幾件事(5-10 min/student)
18	1/14*	胡名霞	Due date for final report (by 5 pm)

- Other selected topics: urinary dysfunction, learning in older adults, immobilization, posture, gait, reach and grasp, specific diseases...
- Teacher-lead 分享請準備 power-point 檔案, 同學若使用其他同學或老師之 power point, 需在該張 slide 上面註明原始版權人(例如: 感謝 ooo 同學提供; 下載自 xxxx 網址等等)
- 期末報告學習歷程亦為 powerpoint 格式, 內容可以包括：
  - i. 學習習慣的轉變
  - ii. 學習最困難的地方
  - iii. 如何解決學習困難
  - iv. 對於老人物理治療學的課程內容, 我學到了什麼?—用 course concept map 來整理, 並舉幾個印象最深刻的例子